



**S.A.I.G.A.**  
Società Adleriana Italiana  
Gruppi e Analisi  
Presidente: Dr. Andrea RAMBAUDI

## DOCENTE

**Raffaella Faggioli:** educatrice prof.le, psicologa, psicoterapeuta. Si occupa di autismo dal 1994, attualmente dirige OFFICINA PSICOEDUCATIVA a Milano e Vercelli, e si occupa dell'Ambulatorio Autismo Adulti dell'ASST Santi Paolo e Carlo di Milano; supervisore presso diverse realtà specializzate fra cui il centro diurno dedicato della Coop. Cascina Biblioteca di Milano e il Centro dell'ANFFAS di Sondrio; collabora con NEUROTEAM srl a Palermo. Collabora con diverse università nei master specialistici sull'autismo. Ha promosso la traduzione e la diffusione in Italia della testifica più accreditata per la diagnosi (ADOS2, ADI-r, CARS2, ...) e per la valutazione psicoeducativa degli adolescenti e degli adulti (TTAP). Con Lorenzo JS ha scritto *Dentro l'Autismo. L'esperienza di un clinico. La testimonianza di un Asperger*. Si occupa di attività clinica quotidianamente con Disturbi dello Spettro dell'Autismo di tutte le età e i livelli di funzionamento.

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

**Roberto KELLER:** Medico psichiatra, neuropsichiatra infantile, psicoterapeuta; professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica Università di Torino; Responsabile Centro Pilota Regione Piemonte Disturbi dello spettro autistico in età adulta

**Destinatari:** Medici (Spec. Psichiatria, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile); Psicologi (Spec. Psicologia, Psicoterapia); Tecnici della riabilitazione psichiatrica; Terapisti occupazionali; Educatori; Insegnanti\*; Studenti Fac. Medicina e Psicologia e Allievi Scuole Specializzazione in Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapia.

**ECM: Il corso conferisce 16 crediti ECM.**

**obiettivo formativo:** contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione

**Posti disponibili: max. 50.**

Il corso sarà attivato con min. 25 partecipanti.  
Iscrizioni ENTRO IL 01 GIUGNO 2017

**Sede: Collegio San Giuseppe,  
Via San Francesco da Paola 23, Torino**

**Costo: € 190,00**

**Sconto Soci S.A.I.G.A.: 20% = € 152,00**

**Sconto Educatori, Insegnanti, Terapisti occupazionali, Tecnici Riabilitazione: 20% = € 152,00**

**Sconto Studenti, Specializzandi: 50% = € 95,00**

Pagamento tramite **bonifico bancario**

**IBAN: IT 92 Y 02008 01007 000004124385**

intestato a S.A.I.G.A., causale: TTAP

**Per iscrizioni ed informazioni:**

**[ecavalli@saiga.it](mailto:ecavalli@saiga.it)**

(\* Si segnala che il corso NON può essere acquistato tramite la *carta del docente*

# II TTAP TEACCH Transition Assessment Profile nella valutazione di soggetti con disturbi dello spettro autistico

**13-14 giugno 2017  
ore 09:00-18:00**

**presso Collegio San Giuseppe  
Via S. Francesco da Paola 23,  
Torino**

**Responsabile Scientifico: Dott. Roberto Keller**

**Segreteria Scientifica: Dott.sse  
Angela Aresi, Stefania Bari, Romina Castaldo**

**Resp. Organizzativo: Dott.ssa Enrica Cavalli**

**S.A.I.G.A.**  
Via Principe Amedeo 16  
10123 Torino  
Tel.: +39 011 8129274  
**[www.saiga.it](http://www.saiga.it)**



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.  
**Certificato UNI EN ISO 9001:2008**



# II TTAP - TEACCH Transition Assessment Profile - nella valutazione di soggetti con disturbi dello spettro autistico

## ***Razionale del corso***

I disturbi dello spettro autistico sono disturbi neuro evolutivi ad esordio precoce per i quali è necessario fornire la possibilità di un intervento specialistico per tutta la vita. Purtroppo, spesso, questo non avviene e in particolare intorno al compimento della maggiore età viene meno, oltre alla funzione rilevante dell'intervento scolastico, anche un intervento specifico per l'autismo. Si assiste non raramente anche al cambiamento della diagnosi e allo scivolamento dell'autismo in diagnosi di disturbo di personalità piuttosto che psicosi o ritardo mentale, con la conseguenza primaria della perdita della specificità e correttezza dell'intervento. Un aspetto fondamentale per la definizione di un progetto individualizzato è rappresentato dalla valutazione funzionale dell'individuo.

Negli anni Settanta Eric Schopler diede vita al programma TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication related handicapped CHildren). Questo programma si basa sulla presa in carico globale e per tutto l'arco di vita della persona con autismo e della sua famiglia.

La Division TEACCH ha approntato un sistema di valutazione unico nel suo genere composto da tre strumenti finalizzati a raccogliere dati per la valutazione diagnostica (la CARS2) e per la programmazione psicoeducativa (il PEP3 per i bambini e il TTAP per gli adolescenti e gli adulti). Con il TTAP i colleghi americani hanno identificato non solo le abilità determinanti per il raggiungimento di una buona autonomia generale in età adulta, ma anche le aree di impegno lavorativo più adatte alle persone con autismo. Questo strumento può essere usato sia da Centri specializzati, sia dai Servizi di Inserimento Lavorativo, sia dalle scuole superiori per valutare le abilità di una persona con autismo. Può essere somministrato sia a persone con associata disabilità intellettiva di qualsiasi grado ma anche a persone ad alto funzionamento che faticano a seguire il programma della classe e hanno bisogno di adattamenti importanti all'organizzazione del lavoro e delle attività scolastiche. Le valutazioni effettuate con il TTAP possono essere utili per organizzare l'avvio delle attività nella scuola superiore ma soprattutto, dal terzo anno in poi, l'alternanza scuola lavoro, per avviare un inserimento in un centro diurno, per programmare l'inserimento in una residenzialità, per verificare l'inserimento in un laboratorio protetto così come in una situazione lavorativa. Il test è composto da due diverse valutazioni: una formale attraverso cui l'operatore può conoscere la persona e il suo contesto di vita, una informale che può essere adattata alla specificità dei progetti individuali.

È quindi uno strumento utile per definire i punti di forza e di criticità dell'individuo e costruire un programma abilitativo personalizzato.

## ***PROGRAMMA***

**martedì 13 giugno 2017**

ore 09.00-13.00:

il Disturbo dello Spetto dell'autismo;  
la valutazione psicoeducativa e i suoi obiettivi;

la struttura del TTAP

ore 14.00-18.00:

le tre scale della valutazione formale;  
video di somministrazioni

**mercoledì 14 giugno 2017**

ore 09.00-13.00:

video e scoring di una valutazione formale;

la valutazione informale

ore 14:00-18:00:

dalla valutazione al programma di intervento: a scuola; nei centri diurni; nel mondo del lavoro